

SPÉLÉO SECOURS FRANÇAIS

Jeudi 9 décembre 2010

Juste après le petit déjeuner, les deux groupes d'intervention de la veille se retrouvent pour un bilan. Pour nous, l'intérêt a été de laisser les CT animer les débats. Il y a deux jours, les gens découvraient les documents de gestion et leur usage. Hier, ils en faisaient l'application sur une situation réelle. Aujourd'hui, ils en expliquent les modalités aux stagiaires équipiers chefs d'équipe.

C'est dans la transmission des savoirs que l'intégration se fait le plus.



Nous travaillons ensuite une heure et demie pour permettre l'expression de tous et l'analyse des éléments positifs et des erreurs commises pendant cette expérience.

Ensuite, le stage équipier chef d'équipe descend d'un étage dans le site du parc de la grotte de Cacahuamilpa pour faire une série d'applications techniques dans un canyon jusqu'à la nuit.



Le rythme du stage est de pratiquer sur le terrain toute la journée jusqu'à 18h00 et de faire un point théorique entre 18 et 20h00. Suit le repas qui est pris sur place dans un bâtiment ouvert où tout l'étage est occupé par de petits restaurateurs à disposition de la clientèle.

SPÉLÉO SECOURS FRANÇAIS



Avec le stage CT, les différentes phases des exercices d'hier sont décortiquées et cette nouvelle expérience se traduit par un travail sur de nombreux aspects : l'alerte et sa gestion, le choix d'un PC, les transmissions, la place et le rôle de chacun : CT et chef d'équipe, la presse à partir des différents points presse effectués la veille...



L'après-midi, les stagiaires se mettent par trois, comme autant de groupes de gestion, pour une simulation avec la tenue des documents en temps réel.

Pendant la pause, nous récupérons les gilets de sauvetage pour la prochaine alerte qui sera déclenchée en soirée après le repas. Avec la complicité d'un des spéléos du coin, nous irons (Christian et Sergio) nous installer dans une des grottes de la vallée juste après le repas du soir. Il y a quatre cavités, avec pour certaines un développement important, et pour celle où nous irons nous mettre à l'abri, le franchissement d'un lac à la nage dans une grotte-résurgence.

Cette alerte de personnes disparues mettra en œuvre une recherche avec plusieurs équipes et les moyens de communication et de prospection souterraine.

SPÉLÉO SECOURS FRANÇAIS



La simulation fait travailler à chaque groupe le diagramme prévisionnel et permet de mettre en même temps tout le stage dans l'attitude et en position de gestion en spéleo secours.

L'implication est très importante et reste concrète, tout en apportant une satisfaction visible des participants.

Avant le repas du soir, la pression est maintenue sachant que nous sommes sur un stage de conseillers techniques.

Dans la nuit, Christian et Sergio rejoignent la résurgence San Jeronimo, une grotte-tunnel de 20 à 40 mètres de diamètre selon les endroits. L'accès à la suite de la cavité oblige à passer dans l'actif de quelques mètres cube et traverser de multiples fois la rivière souterraine. L'entrée dans la cavité se fait vers 20h30 et au même moment Buldo donne l'alerte.

Avec Sergio, nous passons sous les cris des centaines d'hirondelles qui nichent à même les parois au-dessus de la rivière. Plus loin, ce sont quelques chauves-souris qui nous accompagnent. La progression sur près d'un kilomètre s'arrête et l'attente commence.

Les équipes partent dans les différents sites possibles et mettent en place des moyens de communication.

Vers minuit, nous commençons à sortir et nous retraversons les rapides avec plus de facilité puisque nous sommes dans le sens du courant. Nous retrouvons les sauveteurs qui ont fait demi-tour après deux rapides et sont restés à l'entrée.



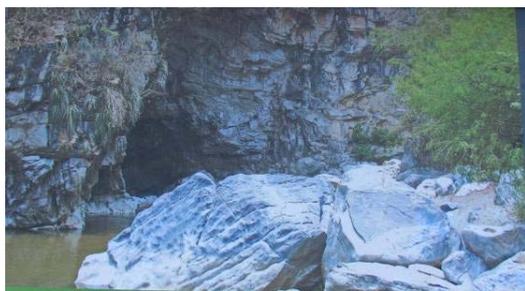
L'entrée de San Jeronimo



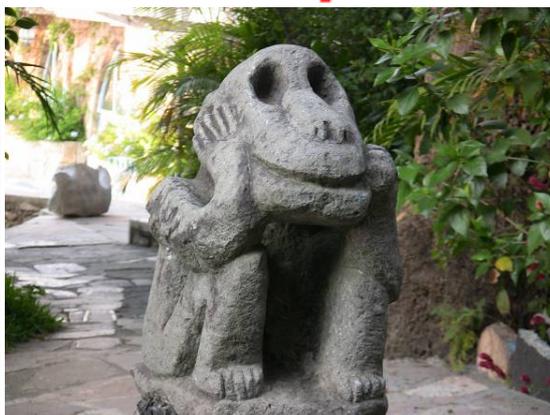
La nuit, un coati à la recherche de nourriture

L'opération se termine après le retour de toutes les équipes au poste de commandement vers les 2h00 du matin.

SPÉLÉO SECOURS FRANÇAIS



Parque Nacional
Grutas de Cacahuamilpa



Le cours du stage reprendra vendredi matin avec une heure de décalage.